



















# O BURGO E A MEMÓRIA MERCANTIL VÍNCULO DE VALADARES





COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS Professora: Anabela Vaz Pinto Orientador: Dr. Miguel Aguiar

# O BURGO E A MEMÓRIA MERCANTIL

Vínculo de Valadares

- Apresentação do Projeto
- Contextualização histórica
- Organização do trabalho
- Análise SWOT
- Considerações finais.



# NCULO NO PROJETO VINCULUM

#### Concurso Escolar Cria Vínculos com a História

Trabalho de investigação sobre um vínculo local ou regional onde se identificam Morgadios e/ou Capelas, bens perpetuamente vinculados em que o fundador estabelecia a sucessão, geralmente atribuída aos filhos primogénitos. Estes legados pios incluíam missas e obras caritativas para salvação das almas.

#### Objetivos:

- Estimular a pesquisa através do acesso a fontes históricas e acervos documentais;
- Desenvolver o gosto pela investigação histórica;
- Fomentar a reflexão crítica;
- Contribuir para o aprofundamento da História local.

### Contextualização Histórica

Desde cedo se menciona a importância dos burgueses portuenses [que] "fundados em riqueza folgada, se apelidaram de homens-bons, cidadãos honrados, os melhores do lugar [que] arrebataram o direito de governar a cidade e falar em nome dela. (...) mercadejavam no Entre Douro e Minho, em Trás-os-Montes e nas Beiras e (...) transpunham a barra do Douro e demandavam as praças da Europa".

Sousa, A. (1995), História da Cidade do Porto, direção de Luis A. De Oliveira Ramos

E do "amor do portuense à sua terra quantos (...) exemplos não haverá?! João Afonso da Rua, falecido em 1562 em Lisboa, e que servira na Flandres com o portuense Manuel Cirne, Feitor de Portugal, mandou, como sua última vontade, que os testamenteiros, quando êle morresse, consumida pela terra a carne do seu corpo, fizessem transportar a sua ossada para a cidade do Pôrto".

Nova Monografia do Pôrto (1938)

O burgo e a memória mercantil

1.3 - CIRNES 31 32 33 34

Parece ter vindo esta família da Galiza com o Conde de Caminha, no reinado de

1.3.1 - João Cirne, o velho, casou-se com D. Maria Francisca Sotomayor D. Afonso V. De facto: filha de João Gonçalves de Miranda, parente do Conde de Caminha, e de D. Filipa de Sá [0], neta de João Rodrigues de Sá, o das Galés.

- 1.3.2 João Cirne, filho destes, foi chamado «o africano», por ter lutado valorosamente no cerco de Azamor. Casou-se por amor com Maria Eanes da Rua [11], filha de João Gomes da Rua. Tiveram os seguintes filhos:
- 1.3.3 Manuel Cirne, que foi Provedor-Mor da Fazenda Real em Mazagão. feitor em Málaga (1532)35 e na Flandres (1537). Foi Comendador da Ordem de Cristo. É muito divulgada a anedota de quando do banquete oferecido em Bruxelas por Carlos V a D. Pedro de Mascarenhas, embaixador portugês, Manuel Cirne ter mandado acender fogueiras de canela à passagem do cortejo. Comprou ao Conde da Feira em 1539 o Concelho de Refoios de Riba d'Ave, compra que teve confirmação real<sup>36</sup>. Arrendou por 50000 rs.a capela mor do Mosteiro de S. Domingos para sepultura sua e dos seus descendentes37. Casou-se primeiro com D. Isabel Brandão [7], filha de Fernão Novais, o moço, e de D. Brites Brandão [2], e em segundas núpcias com D. Filipa Brandão [10], prima co-irmã de sua primeira mulher, filha de Francisco Soares e de D. Isabel Brandão [2].

Maria Eanes da Rua, que casou com Diogo Álvares Moniz, da Ilha da Madeira, com geração nessa ilha.

1.3.4 - Manuel Cirne teve de seu primeiro casamento:

João Cirne, que foi herdeiro da casa de seu pai e do senhorio de Refoios de Riba d'Ave. Foi Comendador de S. Miguel de Arcozelo, na Ordem de Cristo. Foi à India com o Vice Rei D. Constantino de Bragança. Foi do conselho de Filipe II, que apojou contra o Prior do Crato. Casou-se com D. Antónia da Silveira [1], filha de

<sup>31</sup> Alão de Morais, op. cit., T. I, V. II, Pp. 631 a 640.

Felgueiras Gayo, op. cit., T. XII, Pp. 95 a 102.

<sup>33</sup> Freitas, Eugénio Andrea da Cunha e, Os portuenses na corte, op. cit., Pp. 59 a 61.

Leite, António Pedro de Sousa Leite, "O brasão dos Cirnes, um dos mais belos do armorial portuguên. e o problema da sua origem" in Boletim da Academia Portuguesa de Ex-Libris, VI, N.º 17, 1961, pp. 23-9. Moraes, Maria Adelaide Pereira de, Paço e Honra de Gominhães (Velhas Casas - X).

Guimarães, 1988, Pp. 291/2

<sup>36</sup> ANTT, Chanc. D. João III, Liv. 40, fl. 73 Freitas, Eugénio Andrea da Cunha e, "As Capelas de S. Domingos do Porto" in Boletim Cultural da Câmara Municipal do Porto, Vol.II, Porto, 1939, Pp. 4/5.

#### Contextualização Histórica

É exatamente a partir daqui que fazemos a ligação à família de João Domingues e Maria Eanes da Rua, mercadores pertencentes à elite burguesa da cidade, onde possuíam várias casas localizadas na Rua da Fonte Taurina, no Porto, centro da sua atividade mercantil.

A 2 de dezembro de 1525, João Domingues e Maria Eanes da Rua decidiram fazer um testamento instituindo uma capela no Convento de S. Francisco e na igreja de S. Salvador de Valadares, vinculando alguns bens, entre as quais o Paço de Valadares.

Instituíram Morgadio e nomearam como primeiro administrador o filho, Francisco da Rua, mais tarde Feitor português na Flandres, tal como o seu meio irmão Manuel Cirne, filho do 1° casamento de Maria Eanes da Rua.

"a cidade não são os muros nem as casas, mas a gente" (AHMP, L°, B as cited in Sousa, 1995)

O burgo e a memória mercantil

1.3 - CIRNES 31 32 33 34

Parece ter vindo esta família da Galiza com o Conde de Caminha, no reinado de

ronso V. De facto: D. Maria Francisca Sotomayor,

Caminha, e de D. Filipa

fricano», por ter lutado om Maria Eanes da Rua lhos:

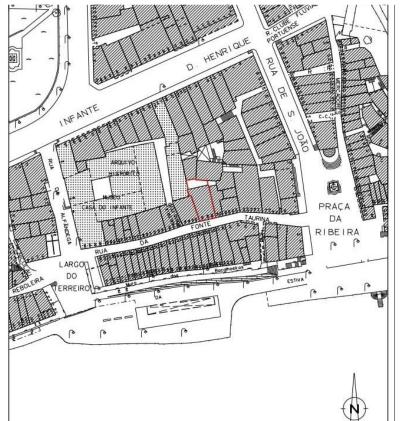
enda Real em Mazagão, mendador da Ordem de te oferecido em Bruxelas rtugês, Manuel Cirne ter o. Comprou ao Conde da pra que teve confirmação o de S. Domingos para o com D. Isabel Brandão ndão [2], e em segundas primeira mulher, filha de

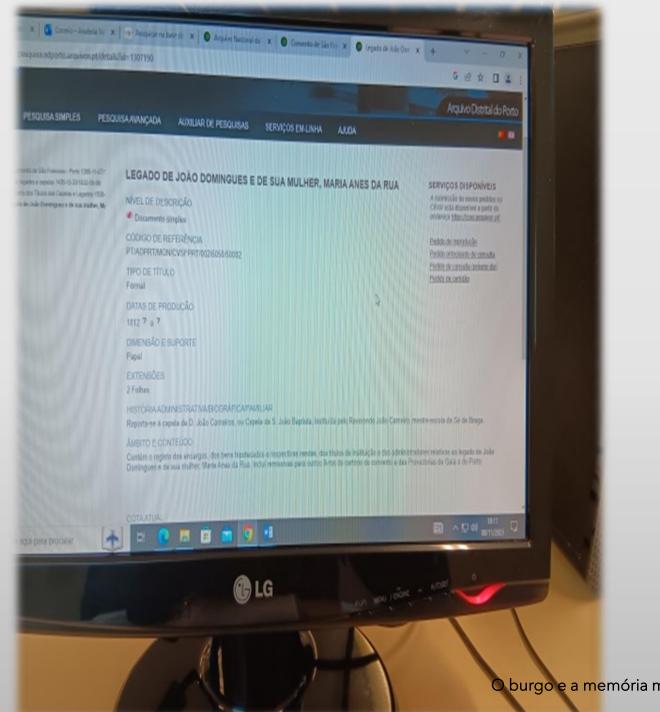
oniz, da Ilha da Madeira,

nhorio de Refoios de Riba dem de Cristo. Foi à Índia onselho de Filipe II, que a da Silveira [1], filha de

op. cit., Pp. 59 a 61. s mais belos do armorial pornguês Járis, VI, N.º 17, 1961, pp. 23-9. ominhães (Velhas Casas - X).

gos do Porto" in Boletim Cultural





Organização do Trabalho

Na sala de aula

## Sessões presenciais no CIC

30-10-23

28-11-23

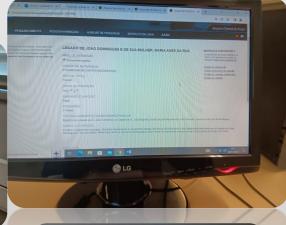
Esclarecimento prestado aos alunos presencialmente pelo Dr. Miguel Aguiar sobre o Projeto Aconselhamento prestado pelo Dr. Miguel Aguiar na seleção e organização da informação.

# Trabalho de pesquisa (1h/semanal)

- Dossiê documental fornecido pelo orientador, Dr. Miguel Aguiar
- Contacto telefónico com a Junta de Freguesia de Valadares

- Recurso Aplicação digitara
- Site Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia







O burgo e a memória mercantil

# o Trabalho de investigação (semanal)





















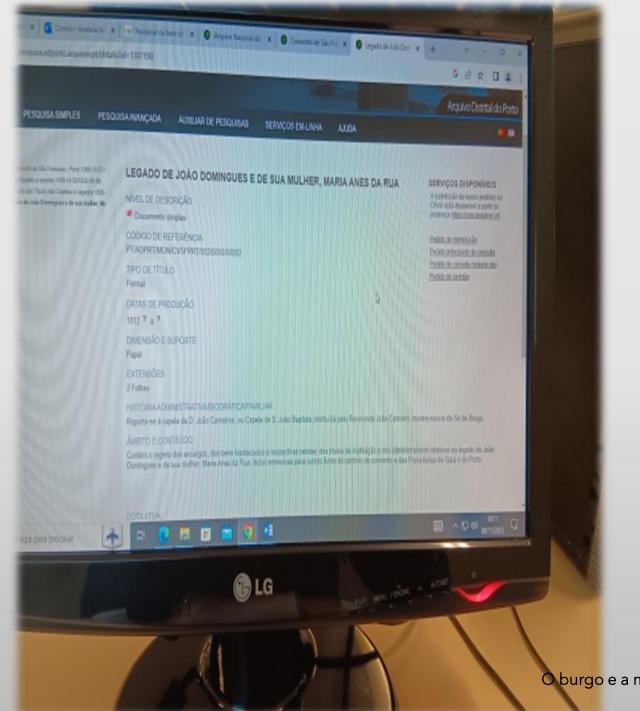


# Elaboração do trabalho final









Organização do Trabalho

Visita de Estudo

# o Trabalho de investigação: Arquivo Distrital do Porto



Igreja de S. Francisco



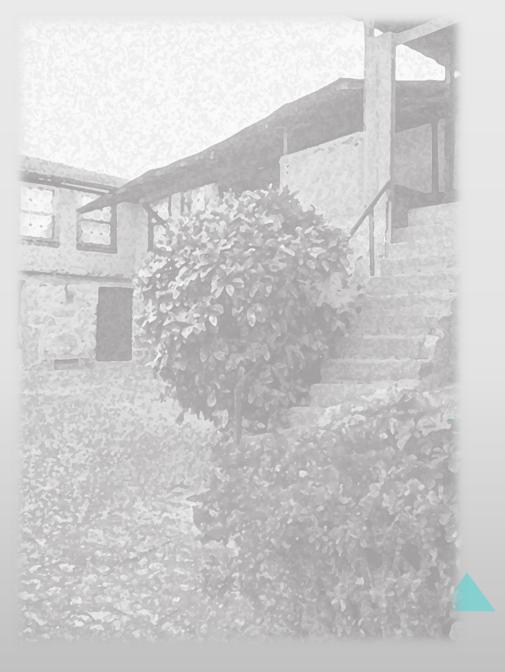






Tomo primeiro dos títulos das Capelas e legados, Convento de S. Francisco,

11° AJD





#### Pontos Fortes

Desenvolver o pensamento crítico e a comunicação.

Interpretar a informação, planear e realizar pesquisas.

Gerir a informação e tomar decisões para resolver problemas

Incentivar à investigação.



#### Pontos Fracos

Gestão do tempo útil.

Selecionar as fontes de informação fidedignas.

Superar as dificuldades e obstáculos na investigação.

Assumir e cumprir compromissos.

O burgo e a memória mercantil

#### **Testemunhos**

A realização deste Projeto contribuiu para a aquisição de conhecimentos e o contacto com a investigação histórica.

Guiomar R.

O Concurso Cria Vínculos com a História foi uma iniciativa bastante apelativa especialmente para os amantes da disciplina de História.

Matilde G.

Foi uma atividade muito interessante e diferente, pois apelou ao nosso sentido crítico, incentivou à capacidade de pesquisa e à seleção da informação.

Tiago Vital

Este trabalho reflete um misto de pesquisas, empenho e de muita História, o que torna sempre enriquecedora, este tipo de atividade.

Matilde O.

O projeto enriqueceu a minha cultura geral, porque permitiu a exploração de curiosidades acerca da História local e regional. e O

Trabalho enriquecedor, uma vez que desenvolveu a nossa capacidade de pesquisa, contribuindo para uma aprendizagem mais efetiva. Tive muito gosto em participar neste projeto.

Carmen A.

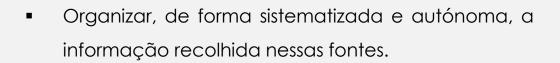
Rita Silva

O burgo e a memória mercantil

# Considerações Finais

#### A participação do 11º AJD neste Projeto permitiu:

- Ter acesso a fontes históricas fidedignas.
- Selecionar dados de fontes históricas.
- Discutir conceitos, factos e processos históricos.
- Desenvolver o gosto pela investigação científica.



Valorizar o património histórico local.

 Construir sínteses com base em dados recolhidos nas fontes analisadas.

# Considerações Finais

#### E...

#### "como as outras somos uma escola, mas não somos uma escola como as outras"

- O Colégio Internato dos Carvalhos há mais de um século que decidiu aceitar esta missão de ajudar cada aluno a estar preparado para os desafios que o esperam, tendo sido inovador na forma de educar para o futuro.
- Hoje, no mundo educativo, reflete-se muito sobre a flexibilidade curricular, a inovação pedagógica e a necessidade de ir ao encontro da especificidade de cada aluno.
- Por isso as opções estruturantes e natureza curriculares do Colégio Internato dos
  Carvalhos desde há muito tempo que procuram que estas premissas façam
  parte do dia a dia na escola, tendo sido pioneiro, na década de 80, na criação
  dos Cursos com Planos Próprios, permitindo desta forma uma melhor
  adequação da educação, às necessidades dos alunos e da sociedade.
- Ao ingressarem no 10.º ano, escolhem uma das cinco áreas de estudo (área de ciências e saúde, área de ciências e tecnologias, área de ciências económicas, áreas de ciências sociais e humanas e área de artes gráficas), para deste modo terem contacto com disciplinas da formação tecnológica afetas a cada um dos cursos de cada área.

- Aí chegados, os discentes, além da escolha do curso associado a cada uma das áreas de estudo, terão de optar por uma das duas vias - científica ou tecnológica - com as suas especificidades e consoante o perfil do aluno.
- Acredita-se, que com uma formação geral e científica similares aos cursos científico-humanísticos, mas com uma oferta educativa e formativa diferente e diferenciadora atinente à formação tecnológica de cada área/curso dadas as especificidades dos Planos Próprios, os alunos farão um percurso académico até ao final do ensino secundário (11.º e 12.º anos) com maior motivação e (des)empenho por estar coadunado ao seu perfil.
- Alicerçamos a nossa oferta educativa na formação humana, designada Ser+ em que as várias dimensões da Cidadania e Desenvolvimento são trabalhadas, bem assim como a dinamização de atividades extracurriculares e projetos de natureza multidisciplinar, como é o caso, a título ilustrativo, da JAP ("Junior Achievement Portugal") e de projetos que envolvam, de forma ativa, colaborativa, cooperativa e que aguçem o sentido de pesquisa, como é o caso deste Projeto.

# Fontes e Bibliografia

BRITO, Pedro de, Patriciado Urbano Quinhentista: as famílias dominantes do Porto, 1500-1580, Porto: Arquivo Histórico – Câmara Municipal do Porto, 1997.

Companhia Portuguesa, (Ed.). (1938). Monografia do Pôrto.

LEITE, A.P., Francisco da Rua, feitor de Portugal em Flandres. Armas e Troféus, III série, t. IV, n° 2, 1977.

Porto, Arquivo Distrital do Porto, Convento de São Francisco, Tomo quarto dos títulos das capelas e legados.

Porto, Arquivo Distrital do Porto, Convento de S. Francisco, Tomo primeiro dos títulos das capelas e legados.

Sousa, A. de, História da Cidade do Porto, direção de Luis A. De Oliveira Ramos, 1995.