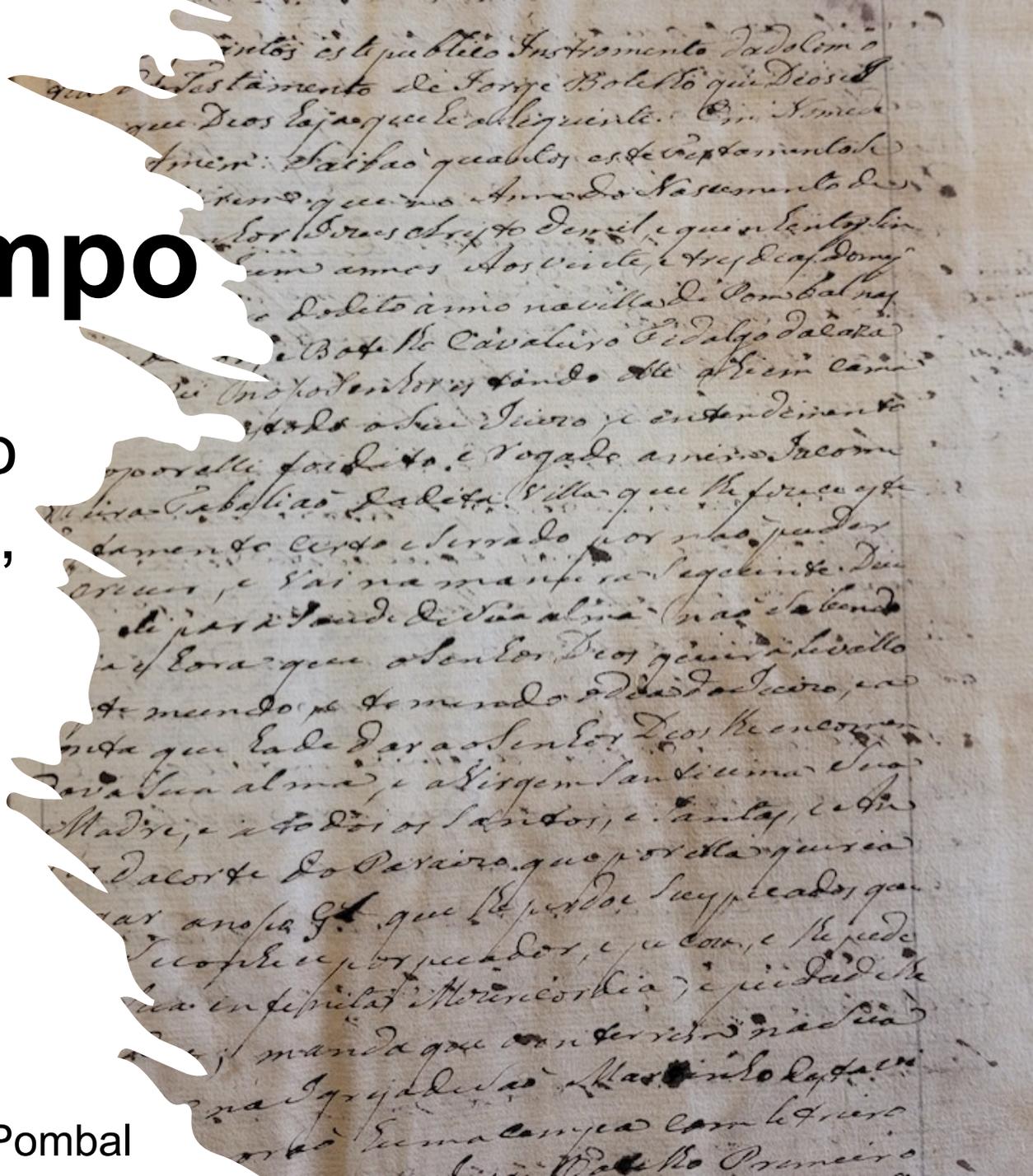


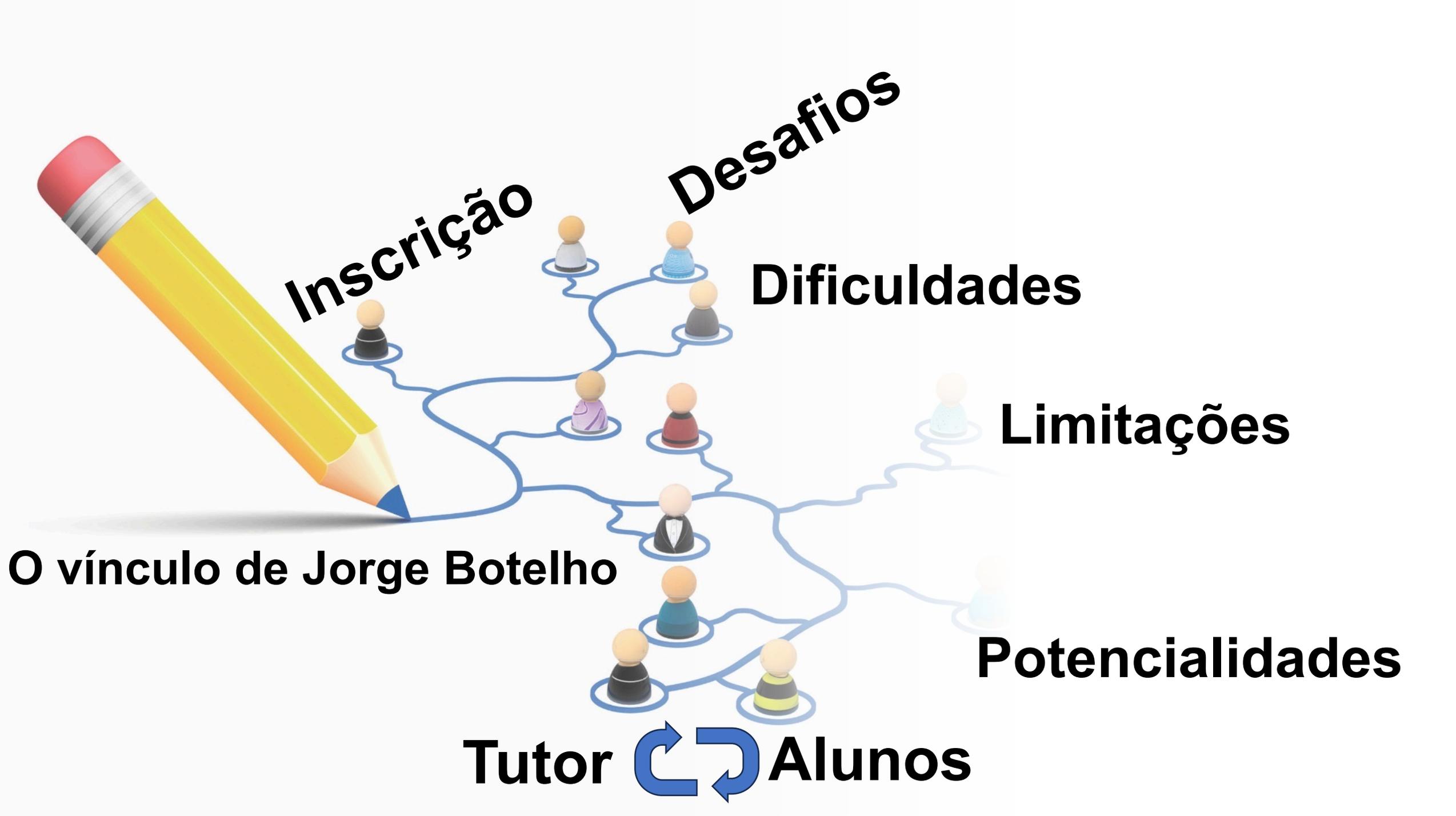
(Dar) Tempo ao Tempo

Por dentro dos trabalhos do
vínculo de Jorge Botelho,
Pombal, 1551

O Vinculum na sala de aula: experiências letivas em colaboração
13 de abril de 2024 – Colégio Almada Negreiros, FCSH

Leandro Correia, Colégio João de Barros, Meirinhas, Pombal





Inscrição

→ Divulgação do Departamento Curricular

→ Aprofundar o conhecimento do projeto

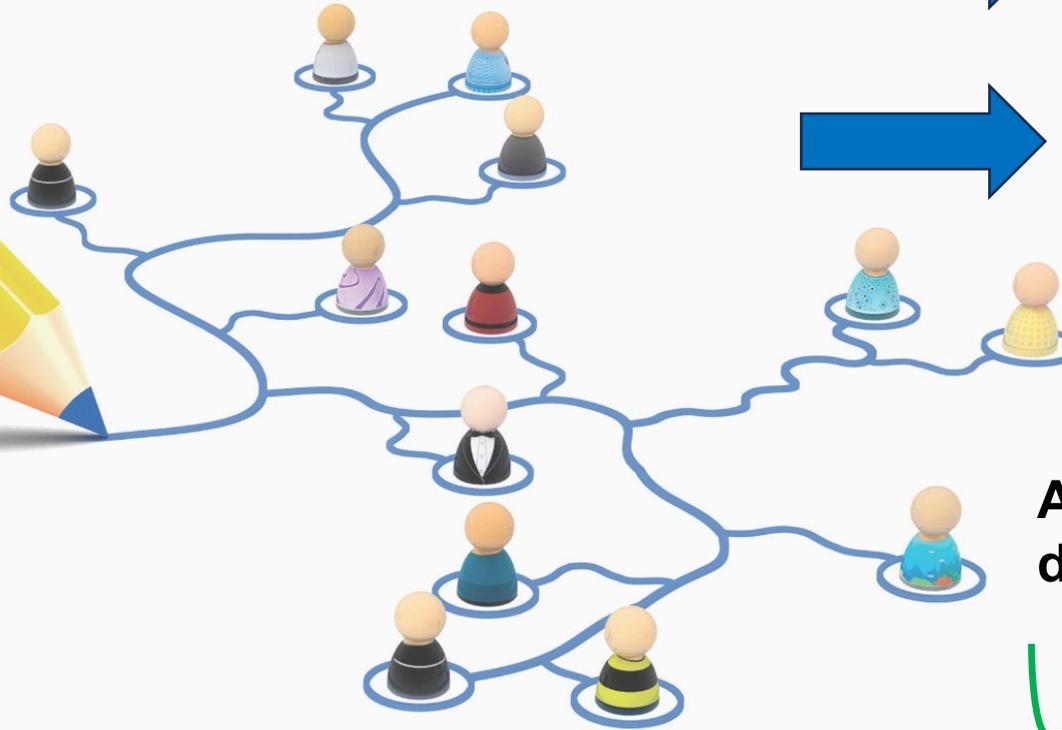
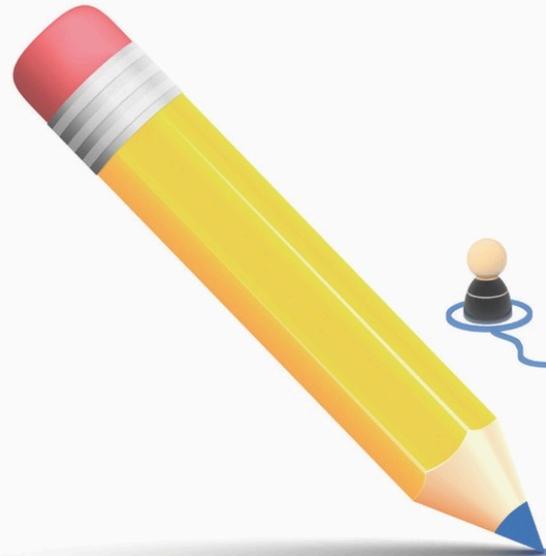
↓
Pré-inscrição

→ Previsto para uma turma de Humanidades (11.º ano)

↓
Alteração: **inscrição** de uma turma de CS (11.º ano)

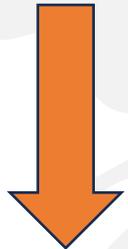
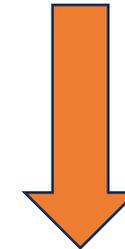
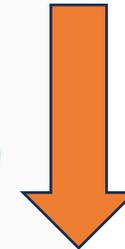


Desafios



Receio de estar à altura do projeto

Motivação da turma (economia)



Articulação de horário

Preparação para exame

“Vai tirar tardes livres?”



PRÉMIOS



Dificuldades

Gestão do Tempo

- Trabalho documental;
- Pesquisas;
- Leituras diversas;
- Seleção de informação;
- Contextualização Histórica;
- Instrumentos de avaliação;
- Cumprimento das aprendizagens essenciais do período;
- Dispersão dos grupos de trabalho;
- Não lecionação de aulas por participação dos alunos em outras atividades (comemorações, visitas de estudo, etc.).
- Prazos de entrega do trabalho final

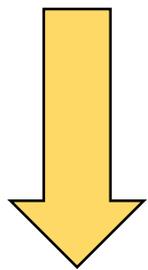


Metodologia de trabalho

- Autonomia do grupo;
- Coesão do grupo;
- Incumprimento dos prazos de entrega internos.

Empatia Histórica

Limitações



Língua portuguesa

- Leitura;
- Escrita;
- Interpretação de documentos;
- Relação de ideias.



Cultura Histórica

- Pouco interesse pela História Local;
- Pouco conhecimento histórico sobre o território.

Tutor Alunos



Fonte

Orientador

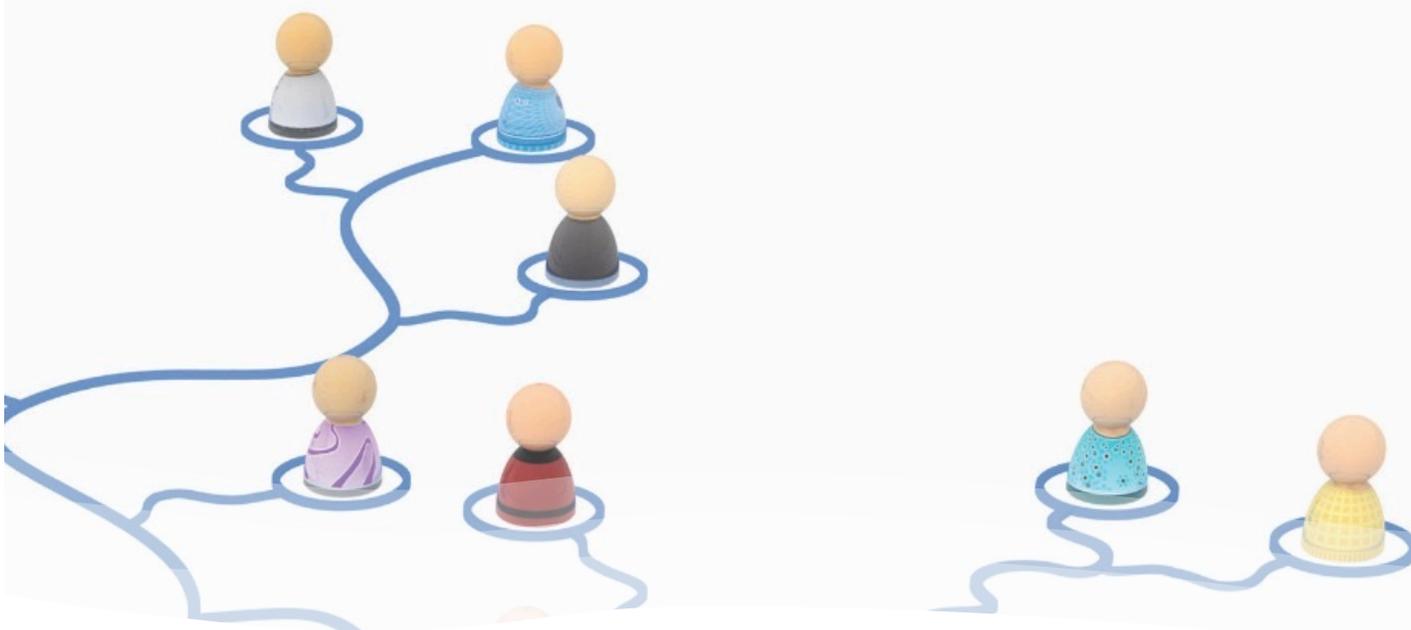
Impulsionador



Recetor

O orientado

Concretizador



- Apoio na recolha bibliográfica
- Sessões de explicação das diferentes etapas do projeto

- Esclarecimento de dúvidas (bibliográfico, fontes)

- Aconselhamento quanto a novas potencialidades de investigação

O Vínculo de Jorge Botelho, 1551, Pombal

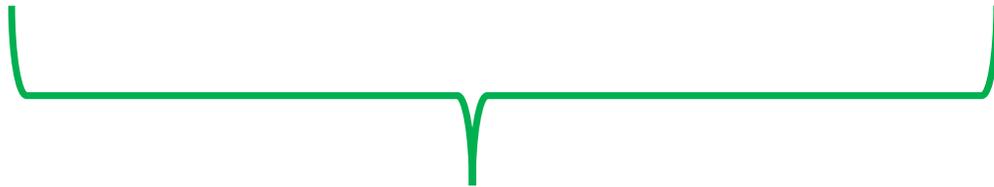
A organização



Distribuição de todo o material enviado pelo tutor (dossiê científico)



Definição dos grupos de trabalho (equilibrados)



Distribuição de tarefas

Contexto + testamento



Desenvolvimento do Trabalho

Leitura e contextualização





“três pobres de pelotes, calções e carapuços, e se forem mulheres de saias e sainhas”

“todas as segundas-feiras na dita capela”

“toda a sua terça parte”

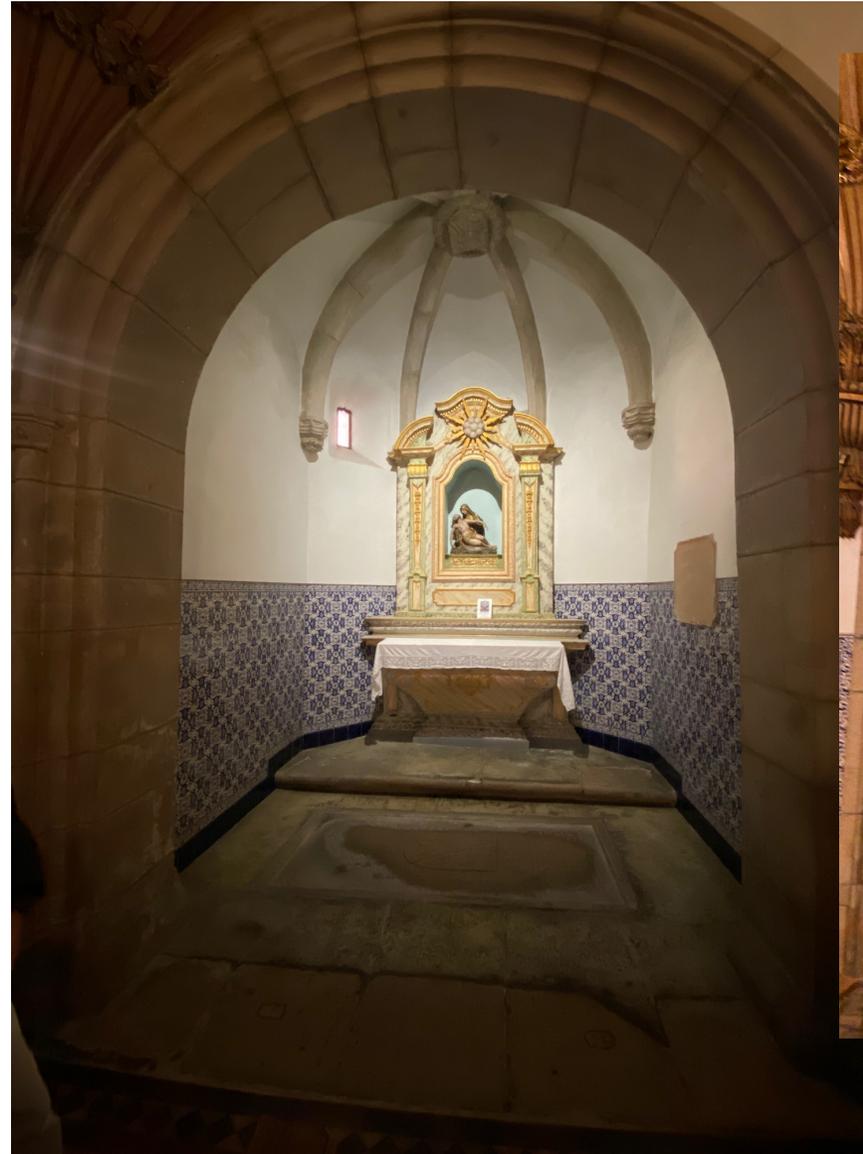
“Manda que sendo caso que sua mulher Isabel Machado se case ou fazendo outra alguma cousa que não deva”

“Ainda antes do casamento, Jorge Botelho tinha tido um filho de Francisca Vaz”

No Território



**Igreja Matriz de Pombal
(São Martinho)**



**Capela de Nossa
Senhora da Piedade**

No Território

“Aqui jaz Jorge Botelho, primeiro instituidor que mandou fazer esta capella [...]”

AQUI JAZ JORGE
BOTELHO PR
INSTITUIDOR DE
TACAPELA



Inscrição tumular no túmulo de Jorge Botelho

Brasão de armas de Jorge Botelho

No Território

No encaço familiar



Inscrição na parede da capela de Nossa Senhora da Piedade



Outras inscrições – Castelo De Pombal

Potencialidades

- A relação com a História (empatia);
- Valorização do património (local e nacional);
- Maior interesse pela disciplina;
- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;
- Coesão do grupo;
- Promoção da História Local;
- Identificação da comunidade escolar (e em geral) com o território;
- Desenvolvimento de metodologias de trabalho;
- Consolidação das aprendizagens da disciplina;
- Potencia e ajuda a desenvolver as capacidades dos alunos
- Incentiva à investigação científica





Colégio João de Barros

“Aprender para Vencer!”

Obrigado!