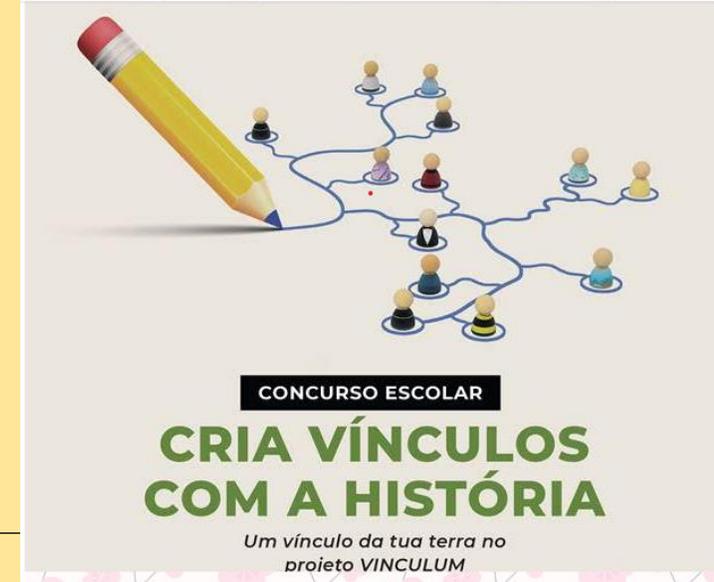


**Agrupamento
de Escolas n.º1
de Gondomar**



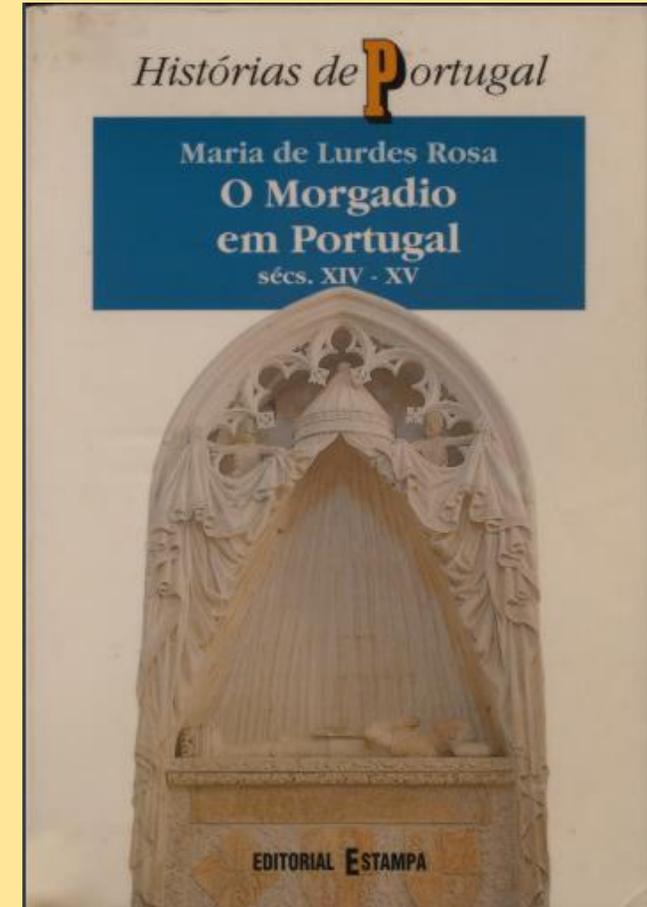
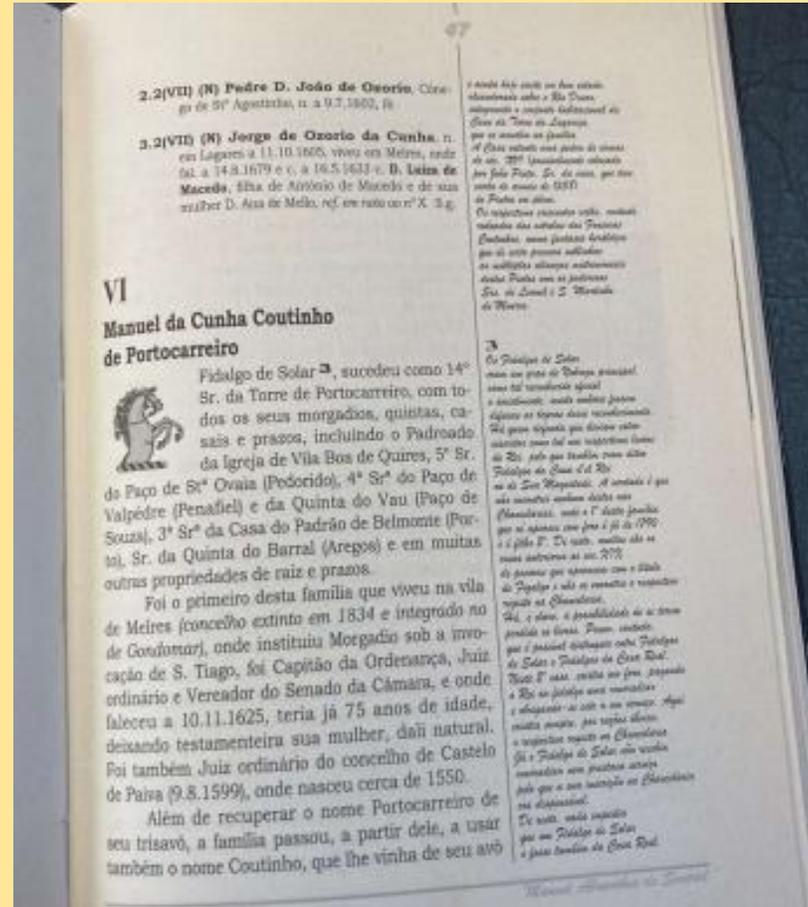
Projeto VINCULUM

11º11

Manuela Santos

Escola Secundária de Gondomar

Análise documental



Morgadio de Melres

Manuel da Cunha Coutinho Portocarreiro



Pontos fortes / Vantagens

- Contacto com fontes primárias;
- Contacto com um fenómeno da história local;
- Conhecimento da História de Portugal e da História local;
- Conhecimento e valorização do património material e não material;
- Trabalho de equipa;
- Compreensão da realidade global, partindo da realidade local (história nacional);
- Apoio dos tutores (sessões síncronas e assíncronas).

Dificuldades

- A tipologia e linguagem dos documentos é pouco acessível a estudantes não universitários;
- A análise crítica dos estudantes é incipiente ou inexistente;
- A inexistência de conhecimento das regras básicas para elaboração de um texto científico;
- O tempo despendido e dificuldade para cumprimento do programa pré-definido;
- A imaturidade dos estudantes.

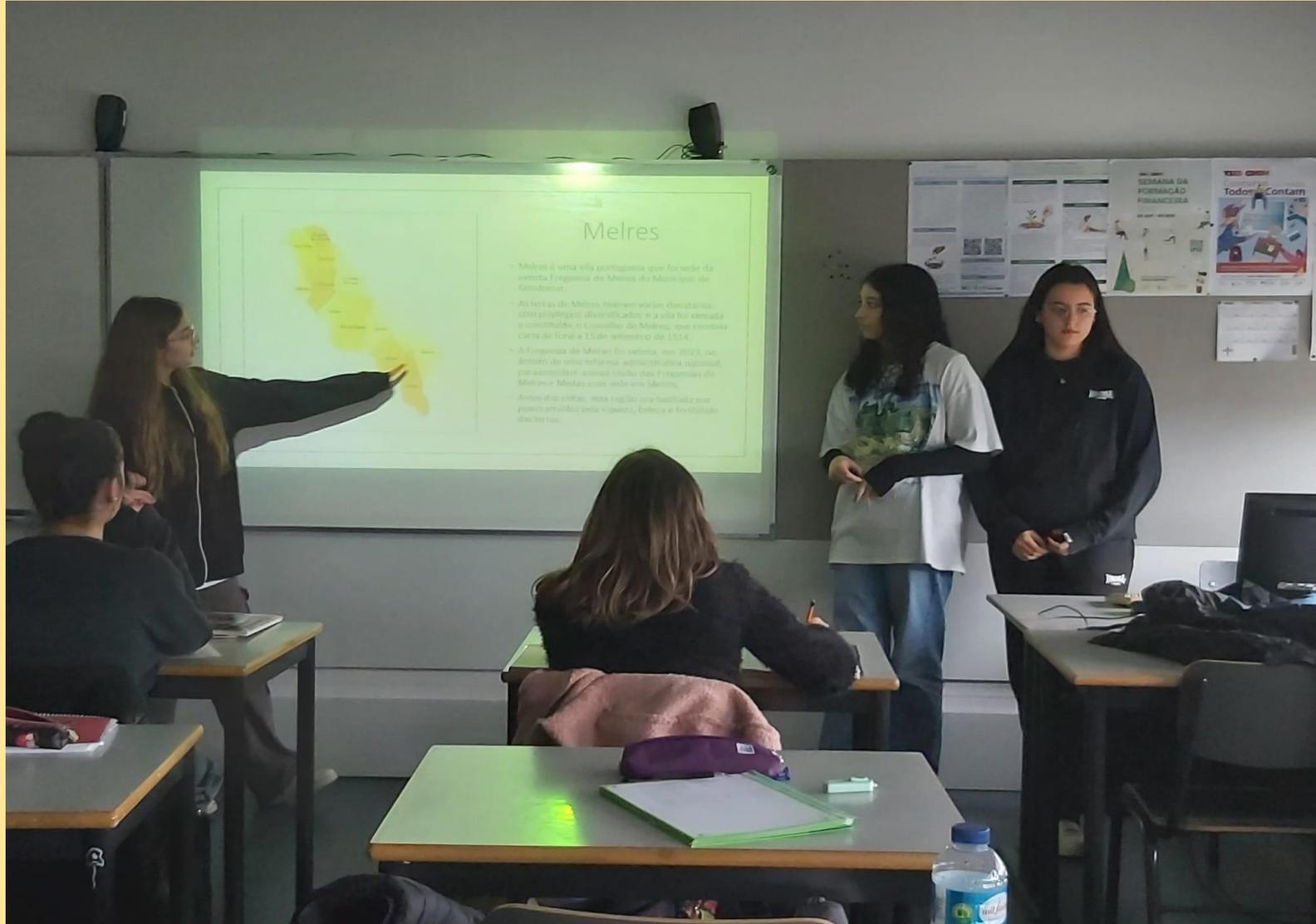
Oportunidades

- Permitir “ir além” do programa pré-definido;
- Possibilidade de estudar aspetos da história local;
- Contacto com outras instituições do país, especialmente do Ensino Superior;
- Possibilidade de apoio próximo dos docentes.

Metodologia do Trabalho:

- Divisão da turma em grupos
- Distribuição dos documentos para análise
- Interpretação documental e registo das conclusões
- Apresentação dos trabalhos à turma
- Elaboração do texto a apresentar à tutora
- Análise dos comentários da tutora
- Registo fotográfico do Morgadio de Melres
- Elaboração do texto final

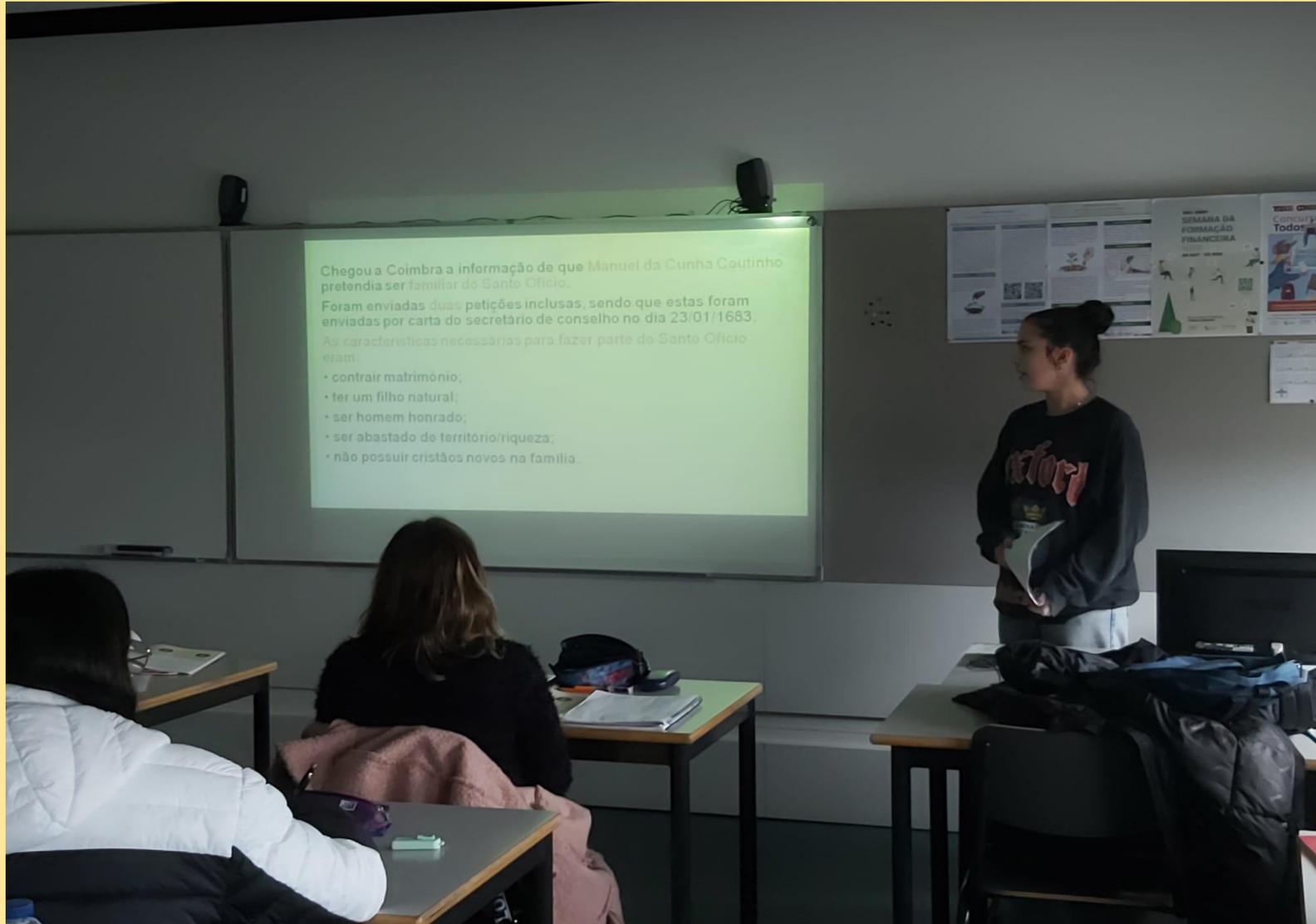
Apresentação dos trabalhos



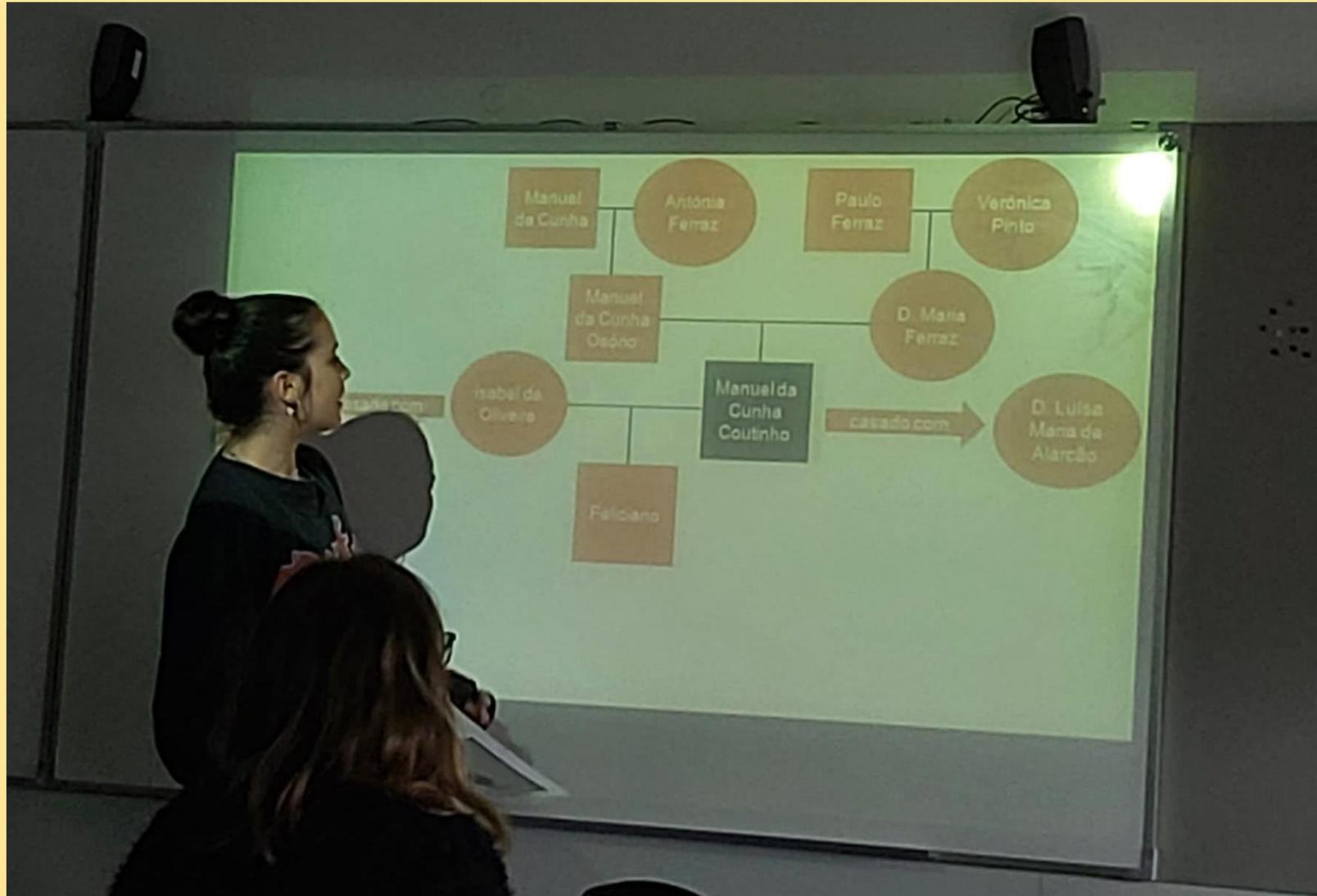
Apresentação dos trabalhos



Apresentação dos trabalhos



Apresentação dos trabalhos



Esclarecimento de dúvidas



Beatriz Teixeira

Reflexão sobre o projeto VINCULUM: os contributos na visão das alunas envolvidas



Maria Vieira

Reflexão sobre o projeto VINCULUM: os contributos na visão das alunas envolvidas



- Em conclusão, o **Projeto VINCULUM** traduziu-se numa experiência positiva e enriquecedora porque permitiu a aquisição de conhecimentos e competências históricas pelos estudantes, que, de outra forma, seriam ignoradas.
- Para os docentes foi uma oportunidade de intercâmbio com instituições de Ensino Superior, valorizando a partilha de conhecimentos e práticas, normalmente não comuns no ensino não universitário.
- Saliente-se o apoio assertivo por parte dos Tutores, esclarecendo de forma clara e objetiva as dúvidas colocadas.

- Por fim, mas não menos relevante, salientar que o estudo e a compreensão histórica de elementos locais, estimulam a paixão pela História, o respeito pelo passado e o respeito e a valorização do que nos precedeu, ajudando à preservação de património que a todos obriga.
- A publicação dos trabalhos realizados será um prémio e um estímulo para labores futuros.