

Motivar para a investigação histórica em sala de aula: o Vínculo de Leonor Luís

Helena Neto – Escola Secundária
Miguel Torga, Sintra, 11.º LH1.



Caracterização de turma e da escola

- 19 alunos
- 3 rapazes e 16 raparigas
- Idades entre os 16 e 19 anos
- Grande diversidade cultural
- População em crescimento do Concelho de Sintra



Calendarização

- Outubro: convite e motivação para participação no projeto
- 22/11/2023 – análise do projeto e leitura regimento, leitura do documento
- 15/11/2023 – Sessão de trabalho, leitura análise do documento
- 16/11/2023 – Sessão de trabalho com a presença da investigadora Leonor Garcia



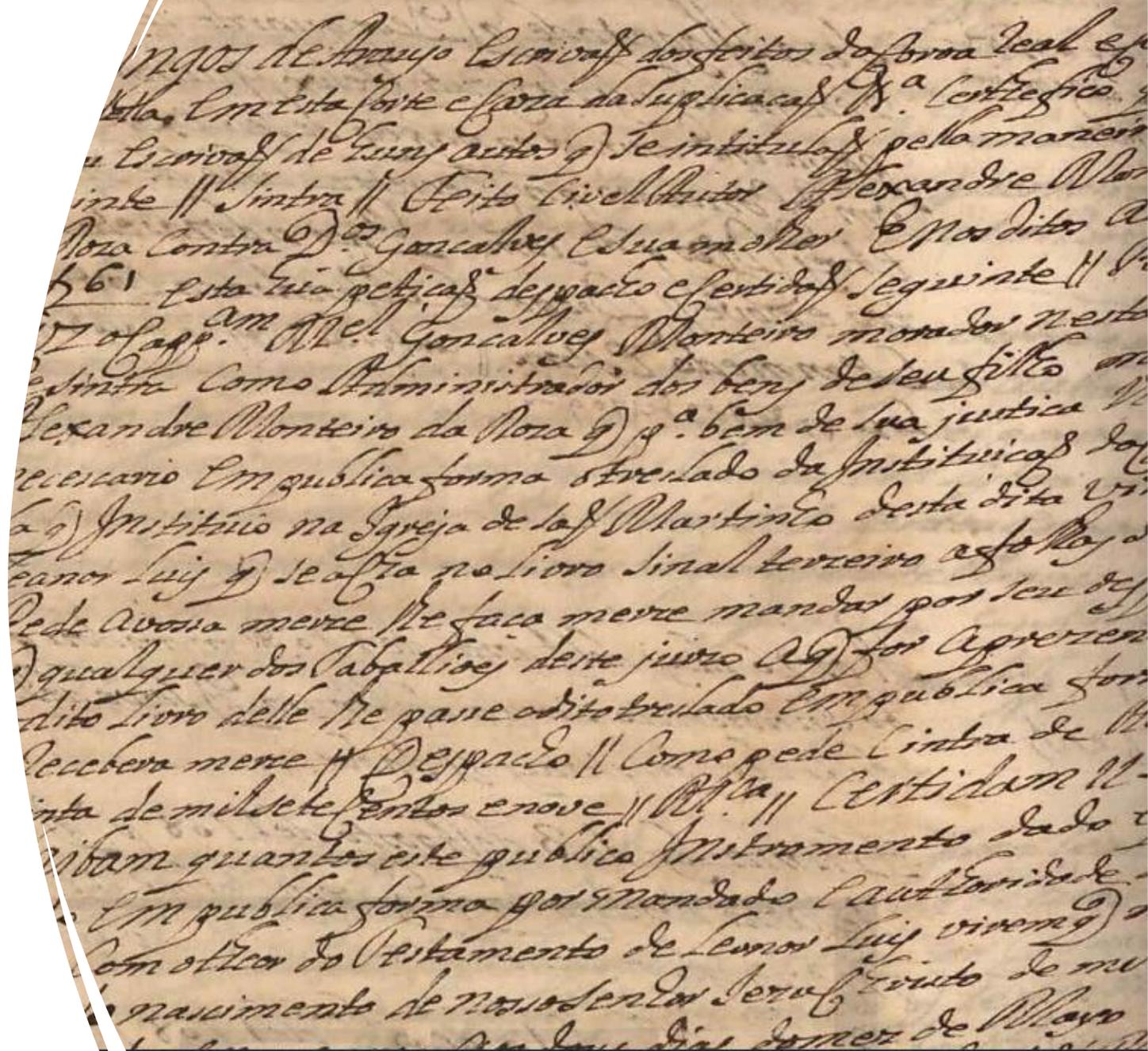
Calendarização

- 30/11/2023 – Sessão de trabalho
- 04/12/2023 – Sessão de trabalho com a presença da investigadora Leonor Garcia
- 20/12/2023 – Sessão de trabalho – redação do texto e visita à Igreja de S. Martinho - Sintra
- 15/12/2024 – Sessão de trabalho – redação do texto



O documento

- O VÍNCULO DE LEONOR LUÍS
- Uma capela instituída na Igreja de São Martinho de Sintra



ngos de Arroyo Escrivão dos feitos da forma Real e
sta, em esta forte e forma da Suplicação de a Certidão
u Escrivão de Arroyo auto de Teintitulos pela maneira
inte // Sintra // Feito eivelhito Alexandre Mont
Nora Contra D.ª Goncalves e sua mulher E nos ditos a
61 Esta sua petição de paco e fentida seguinte //
of app. M.ª Goncalves Monteiro mandou neste
Sintra como Administrador dos bens de seu filho
Alexandre Monteiro da Nora D.ª bem de sua justiça
reversario em publica forma e revellado da Instituição de
a Instituição na Igreja de São Martinho desta dita vi
leonor Luis e se assa no Livro Sinal terceiro e folha
Pede avora mere se faça mere mandar por seu de
qualquer dos Taballioej deste juizo a q for a prenhe
dito Livro delle se pare o ditobrilado em publica for
reccbera mere // Depaco // Como pede Cintra de M
inta de milsete fentos e nove // M.ª // Certidam //
ribam quantos este publica Instrumento dado
em publica forma por mandado e autoridade
com officio do Testamento de Leonor Luis virom
naivamente se nascerda Seru.º cruto de nu
Ano de 1581 em 15 dias do mez de Mayo



Metodologia

- Leitura coletiva
- Pesquisa de vocabulário/conceitos/bibliografia
- Registo – apontamentos
- Atas de aula – secretário apresenta a síntese da cada aula
- Apoio do Projeto Vinculum
- Redação do texto – duas alunas criaram um primeiro texto
- Leitura do texto e redação final com contributos de todos os alunos



Trabalho em sala de aula



Visita à Igreja S. Martinho de Sintra



Visita à Igreja S. Martinho de Sintra

Testemunhos

Participar no projeto vínculo foi uma porta aberta para a minha curiosidade quanto à tradução de documentos que datam histórias enraizadas cujo privilégio tivemos, eu e os meus colegas, de as desenterrar e as preservar.

O projeto vínculo deu-nos o prazer de reviver o passado de alguém que não nos pertence mas que esteve nas nossas mãos entrelaçar as suas raízes.



Balanço - Dificuldades

Gestão do tempo

Trabalhar com fontes

Heterogeneidade da turma



Balanço - oportunidades

Promoção de competências do ensino da História.

Promoção de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Motiva para a aprendizagem da disciplina de História.

Possibilita a utilização de diferentes metodologias e recursos.

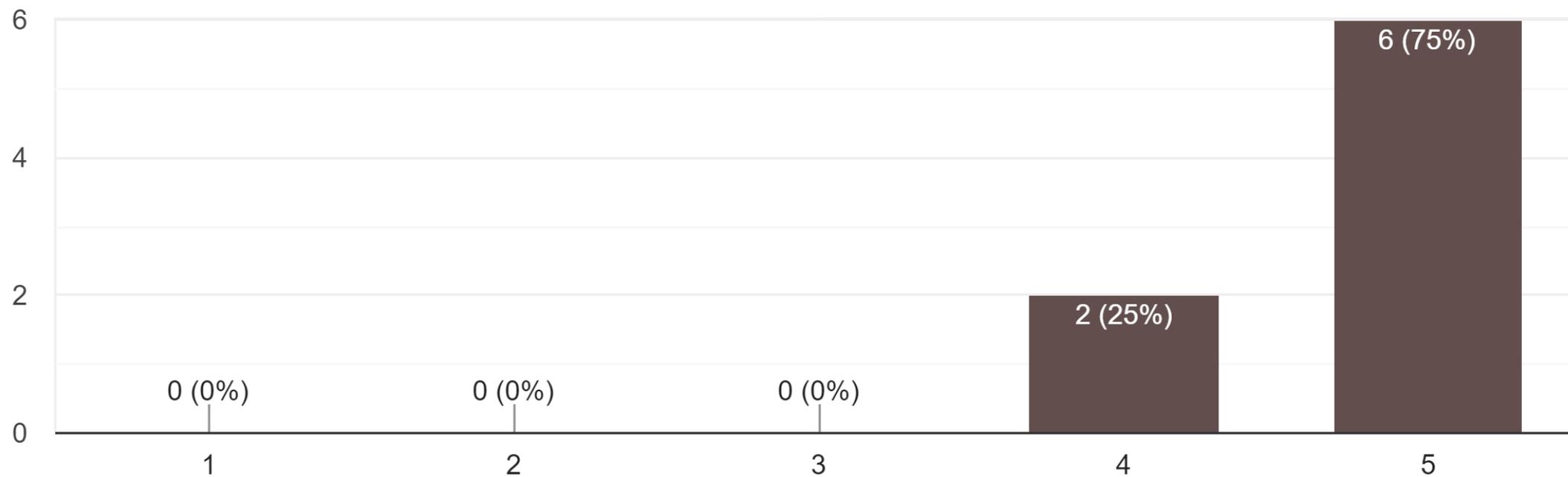
Possibilita a abordagem da História Local

Reflexão sobre a sua própria aprendizagem



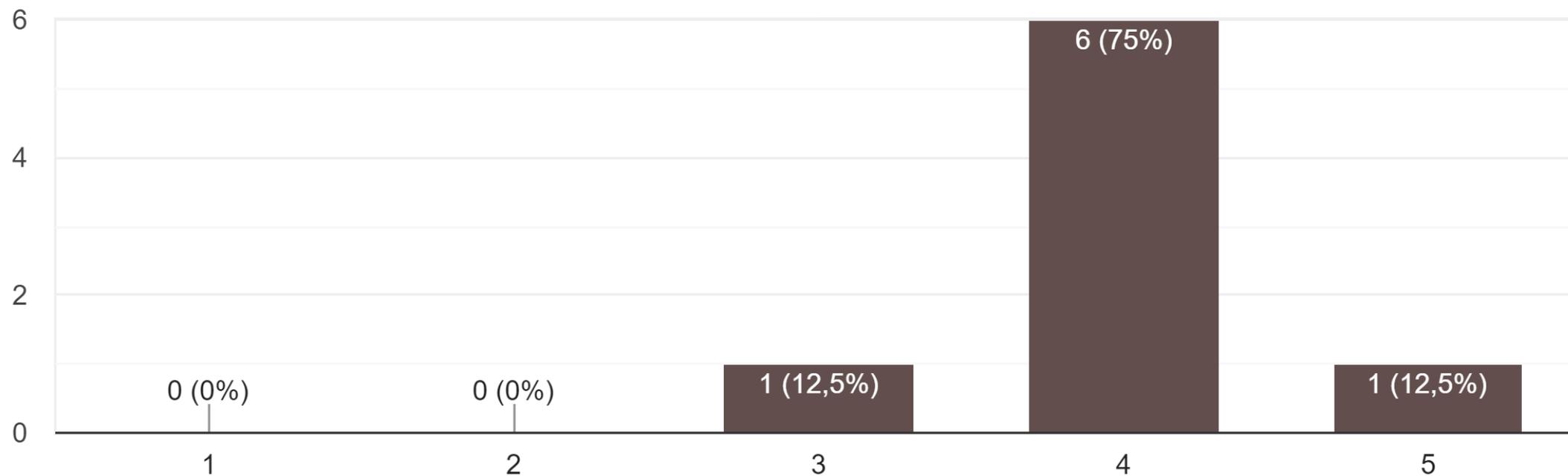
1. De 1 (Nada) a 5 (Totalmente), avalia os seguintes aspetos relativos ao concurso: foi motivador para perceber a construção do conhecimento histórico.

8 respostas



1. De 1 (Nada) a 5 (Totalmente), avalia os seguintes aspetos relativos ao concurso: permitiu-me aumentar a curiosidade.

8 respostas



1. De 1 (Nada) a 5 (Totalmente), gostei de participar neste projeto.

8 respostas

