



REPÚBLICA
PORTUGUESA



CFP - EPSTP

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ESCOLA PORTUGUESA DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE



A História nossa janela

O trabalho da história local no contexto de uma Escola Portuguesa no Estrangeiro.



Contexto de Intervenção

- Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe (EPSTP-CELP);
- 11.º LH (7 estudantes);
- Instalações;





Contexto de Intervenção

- Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe (EPSTP-CELP);
- 11.º LH (7 estudantes);
- Instalações;
- Desvalorização do património histórico nacional;
- Pouco dinamismo cultural do país;

Operacionalização

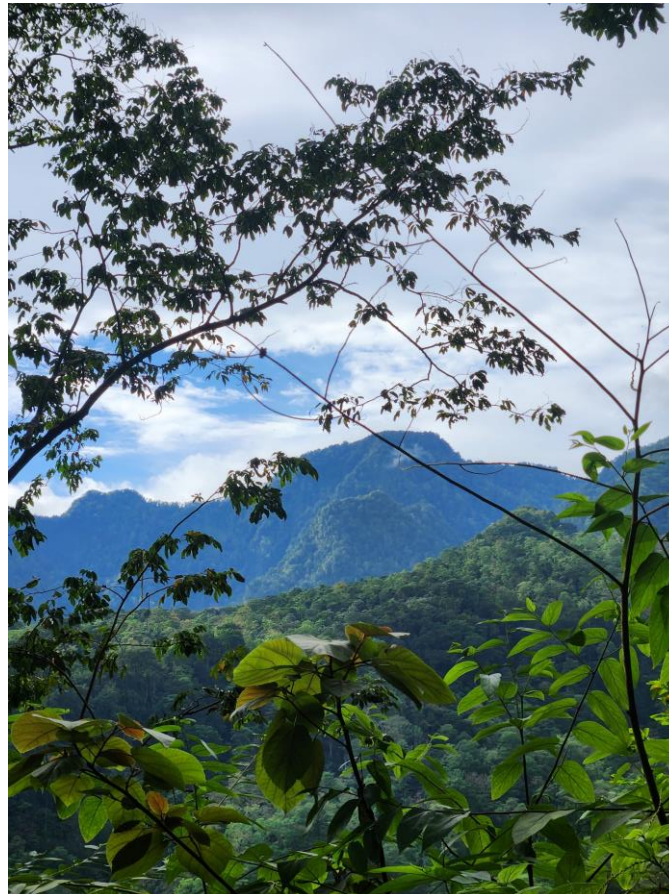


- Foram despendidas 4 aulas (8 blocos de 45 minutos);
- Somou-se trabalho autónomo de pesquisa e leitura;

Etapas

1. Elaboração de uma ficha de recolha de ideias prévias acerca dos conceitos de legado e testamento;
2. Explicação do projeto e das etapas seguintes;
3. Primeira reunião online com o Doutor Miguel Rodrigues;
4. Fracionamento da fonte de modo a serem trabalhados em duplas;
5. Apresentação dos trabalhos finais;
6. Avaliação e Metacognição.

Algumas fotos da visita à fazenda de Ponta Figo





Análise SWOT



Forças

- Turma com poucos estudantes;
- Apoio à realização do trabalhos por parte da escola;
- Trabalho multidisciplinar;



Fraquezas



- Gestão do calendário escolar;
- Dificuldade no trabalho autónomo por parte dos estudantes;



Ameaças

- Currículo português: as realidades históricas abordadas nas aulas de história não atendem ao contexto dos estudantes;
- Aproveitamento escolar é valorizado pelos estudantes;



Oportunidades

- Trabalhar a História local, sensibilizando o contexto nacional para a preservação do património histórico local;
- Conhecer zonas da ilha que até ao projeto eram desconhecidas pelos estudantes;
- Oportunidade dos estudantes se reverem no trabalho realizado nas aulas de História;
- Aproximação dos estudantes à metodologia da ciência histórica;
- Contacto com fontes históricas (primárias);

Conclusão

- Promoveu o interesse nacional pelo património histórico local;
- Impulsionou o interesse dos estudantes para novas investigação;
- Participação em projetos internacionais;
- Auto análise e reflexão sobre o próprio trabalho;

- Promoção da História Local;
- Aproximar os estudantes do mundo académico;
- Excelente acompanhamento por parte da estrutura do projeto;

Grato pela vossa atenção!

Professor Nuno Ferreira com a turma 11.º LH